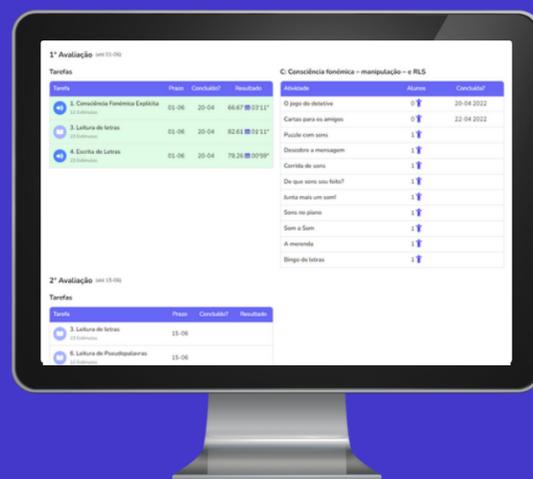


Leiamos

plataforma
digital de
promoção do
sucesso na
aprendizagem
da leitura



Arquitetura da plataforma

Ciclo Leiamos

1

AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO

2

INTERVENÇÃO

3

(1) REAVALIAÇÃO

Leiamos							Dados e Resultados ▾	Adicionar e Relacionar ▾	Fernando Farinha ▾
Fernando Farinha » Escolas							Adicionar Escola		
<input type="text" value="Escola"/>	Selecionar Distrito ▾		Selecionar Município ▾		Pesquisar		Limpar		
EB Vitorino Afonso 4050-350 - Porto	Professores 2	Turmas 2	Alunos 6	% tarefas concluídas 0%	% atividades realizadas 0%	+			
EB António Rola 3800-350 - Aveiro	Professores 4	Turmas 2	Alunos 6	% tarefas concluídas 0%	% atividades realizadas 0%	+			
EB Mariana Regina 1000-350 - Lisboa	Professores 2	Turmas 2	Alunos 10	% tarefas concluídas 53%	% atividades realizadas 19%	+			

Objetivos e população-alvo

Objetivo

- Promoção do sucesso na aprendizagem da leitura
- Diagnóstico e intervenção na fase inicial de aprendizagem da leitura

População-alvo

Seleção janela oportunidade máx potencial de mudança

- EPE
- 1º e 2º anos do 1º ciclo

Base científica

Competências nucleares para a aprendizagem da leitura em português; intervenção desenhada especificamente para crianças na EPE e 1º 2º anos.

Resultados de campo

Resultados comprovados: diminuição de 50% do número de crianças em risco na aprendizagem da leitura.

1

AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO

2

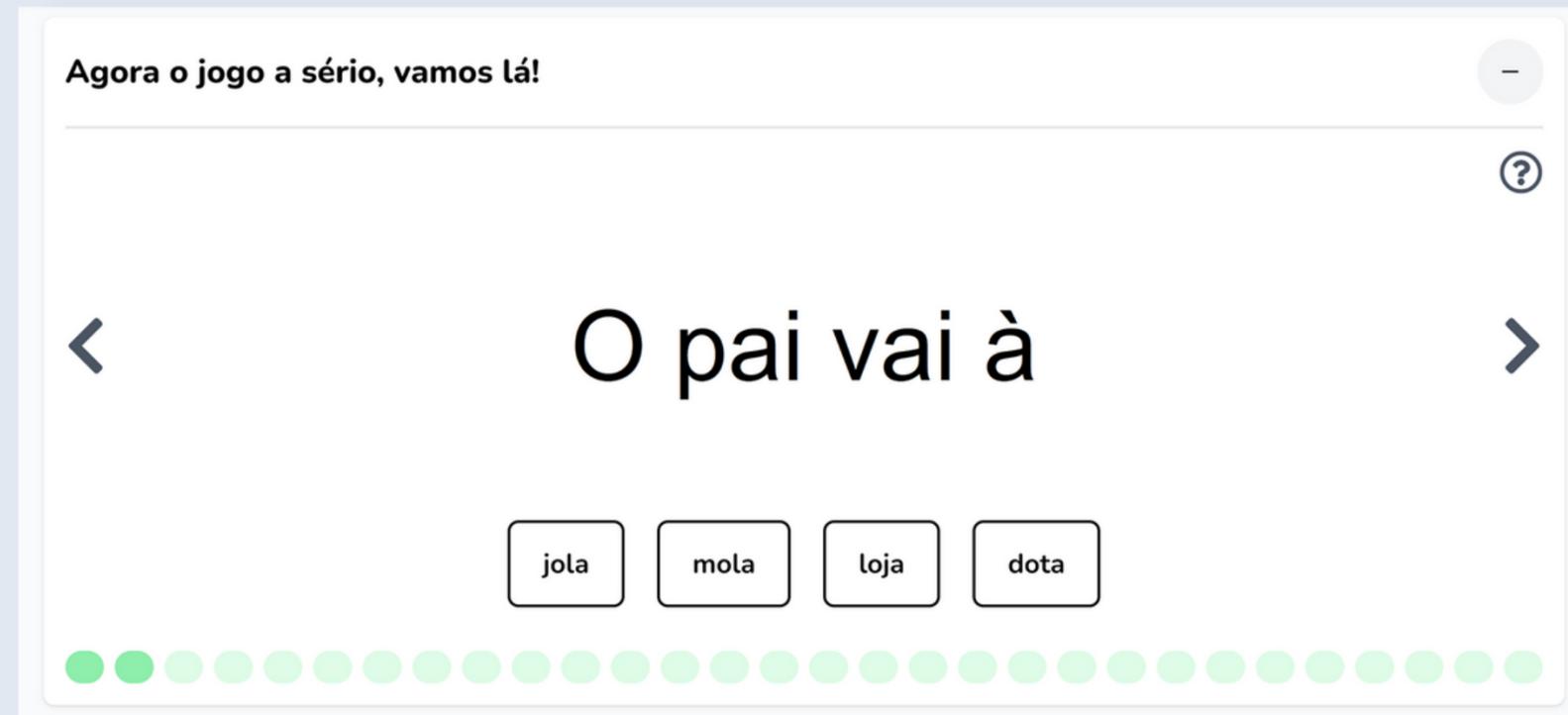
INTERVENÇÃO

3

REAVALIAÇÃO

Ciclos de avaliação, primeiro dos quais ao início do ano letivo

9 testes de avaliação



1

AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO

2

INTERVENÇÃO

3

REAVALIAÇÃO

1ª Avaliação - Aluno 1 EB Teste 1A

TRL - TESTE DE RASTREIO DE LEITURA (30 ESTÍMULOS)
Respostas: 10 Corretas, 2 Erradas, 18 NR, em 23-05 2022 33.33%

A Rita leva a	bola	✓	O pai vai à	loja	✓
O tio nadou no	lago	✓	A Diana joga à	batata	✗
Eu vi uma bonita	cadela	✓	A mala é da	menina	✓
O Flávio pega na	flauta	✓	O leão vive na	selva	✓
O meu amigo joga	futebol	✓	A tia vai ao	vaidato	✗
A Xana e o Joca vão à	neve	✓	Eu bebi sumo de uva do	copo	✓
Eu comi um bolo e sujei a		○	A Eva pegou na cola e na		○
A Dina coloca o tomate na		○	A Ana viu um cavalo da		○

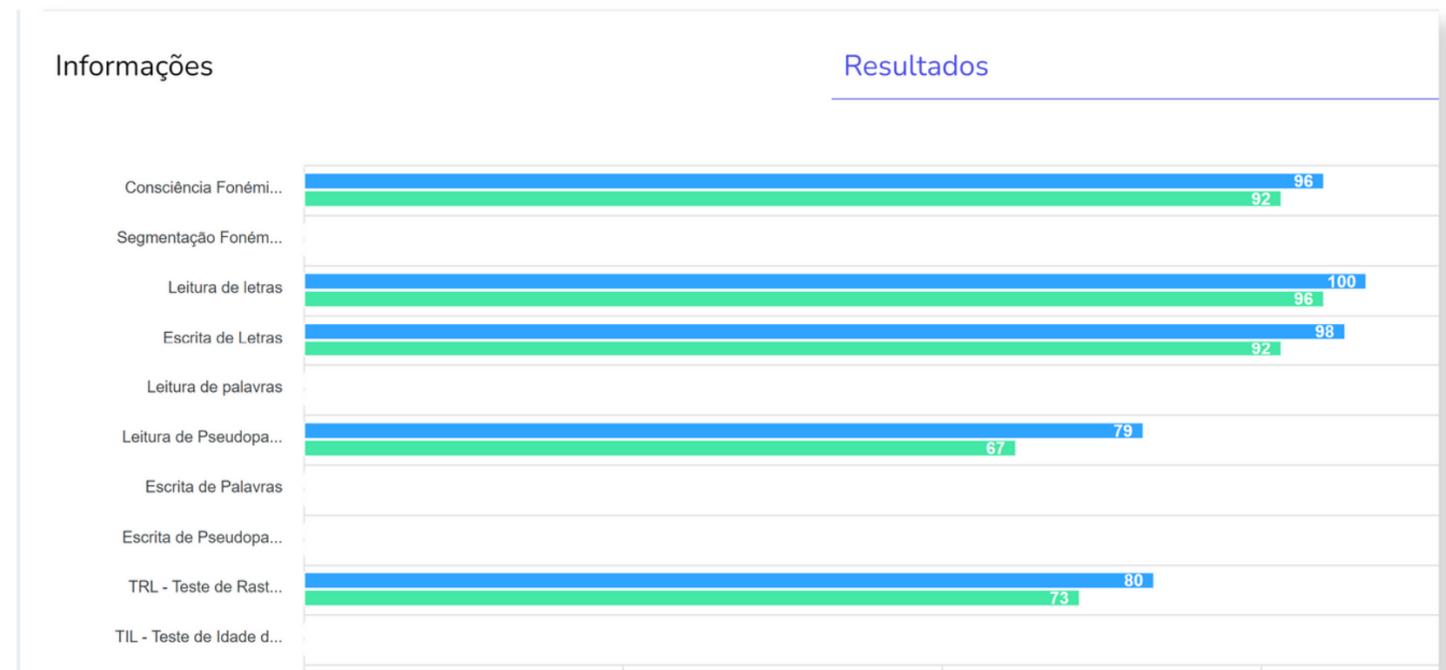
1ª Avaliação - Aluno 1 EB Teste 1A

LEITURA DE LETRAS (23 ESTÍMULOS)
Respostas: 19 Corretas, 4 Erradas, 0 NR, em 20-04 2022 82.61%

h	✓	v	✗	z	✓	u	✓	
r	✓	x	✓	i	✗	s	✓	
d	✓	a	h	✗	q	✓	f	✗
o	✓	c	✓	t	✓	l	✓	
e	✓	j	✓	m	✓	g	✓	
b	✓	p	✓	n	✓			

Sumário dos resultados de avaliação

_Indicação de níveis de desempenho nas competências pré-leitoras e leitoras

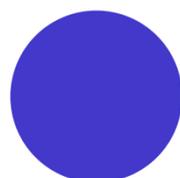




AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO

INTERVENÇÃO

REAVALIAÇÃO



EXEMPLO DE TRÊS ALUNOS DO INÍCIO DO 2º ANO

ALUNO 1)

1ª Avaliação (até 03-07)

Tarefas

Tarefa	Prazo	Realizada	Resultado
 9. TRL - Teste de Rastreio de Leitura <small>30 Estímulos</small>	03-07	23-05	36.67  12'04"

ALUNO 2)

1ª Avaliação (até 26-05)

Tarefas

Tarefa	Prazo	Realizada	Resultado
 5. Leitura de palavras <small>12 Estímulos</small>	26-05		
 6. Leitura de Pseudopalavras <small>12 Estímulos</small>	26-05		
 9. TRL - Teste de Rastreio de Leitura <small>30 Estímulos</small>	03-07	23-05	16.67  15'03"

ALUNO 3)

1ª Avaliação (até 29-06)

Tarefas

Tarefa	Prazo	Concluído?	Resultado
 1. Consciência Fonémica Explícita <small>12 Estímulos</small>	29-06		
 3. Leitura de letras <small>23 Estímulos</small>	29-06		
 4. Escrita de Letras <small>23 Estímulos</small>	29-06		
 5. Leitura de palavras <small>12 Estímulos</small>	29-06		
 9. TRL - Teste de Rastreio de Leitura <small>30 Estímulos</small>	01-06	26-06	6.67  00'29"

1



2

3

AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO

INTERVENÇÃO

REAVALIAÇÃO

1ª Avaliação até 14-10

Tarefa	Prazo	Realizada	Resultado
1. Consciência Fonémica Explícita 12 Estímulos	14/10	17/10	58.33% 00:01
3. Leitura de letras 23 Estímulos	14/10	17/10	69.57% 00:02
4. Escrita de Letras 23 Estímulos	14/10	17/10	78.26% 00:01

2ª Avaliação até 28-11

Tarefa	Prazo	Realizada	Resultado
3. Leitura de letras 23 Estímulos	28/11		
5. Leitura de palavras 12 Estímulos	28/11		
6. Leitura de Pseudopalavras 12 Estímulos	28/11		

C: Consciência fonémica - manipulação - e RLS

Atividade	Alunos
O jogo do detetive	3
Cartas para os amigos	3
Puzzle com sons	3
Descobre a mensagem	3
Corrida de sons	3
De que sons sou feito?	3
Junta mais um som!	3
Sons no piano	3
Som a Som	3
A merenda	3
Bingo de letras	3

- Identificação das crianças em risco de percurso com dificuldades de aprendizagem de leitura
- Direcionamento para atividades de intervenção adequadas por criança
- Funcionalidade na intervenção para cada atividade indicada para uma criança e info sobre outras crianças para quem a mesma atividade foi indicada

1

AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO

2

INTERVENÇÃO

3

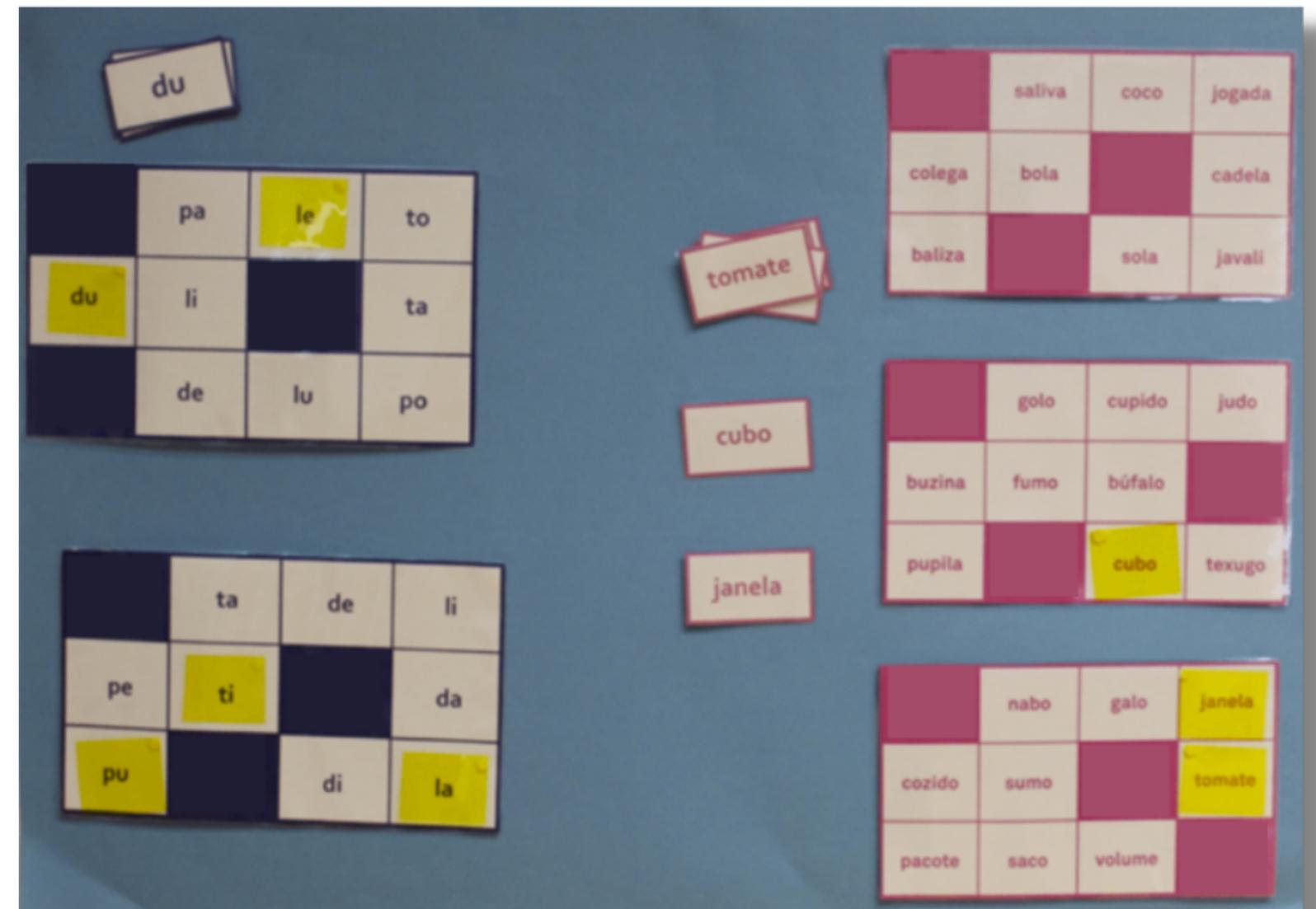
REAVALIAÇÃO

Atividades de intervenção (>60 propostas):

- promoção de competências pré-leitoras e leitoras, em formato lúdico;

Para cada atividade:

- Procedimento detalhado
- Materiais a imprimir



1

AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO

2

INTERVENÇÃO

3

REAVALIAÇÃO

Cartas para os amigos

← Voltar Atrás 22-04 2022

0/0 Editar

Material de apoio

Competências trabalhadas

Fonologia

- Identificação fonémica
- Segmentação fonémica

Material

- Três envelopes
- Imagens dos animais Rã, Ema e Foca
- Cartões de imagens/desenhos
- Caixa de correio

Descrição da Atividade

Preparação

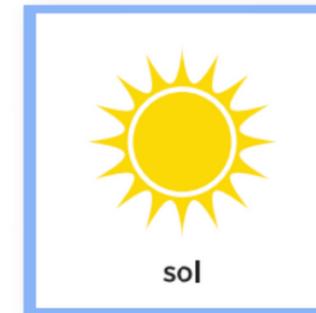
- Identificar cada um dos envelopes com a imagem de um animal

Procedimento

Colocar cada desenho no envelope do animal com o mesmo número de sons

1. Dizer às crianças que vão jogar ao jogo das “Cartas para os amigos”. Apresentar o jogo, explicando que:

1. Vão enviar cartas pelo correio para os amigos rã, emá e foca.
2. Mas antes de as colocar no correio, é preciso escolher que desenhos enviar para cada um deles.
3. Nos envelopes de cada animal, só podem ser colocados desenhos que tenham o mesmo número de sons do nome deles.



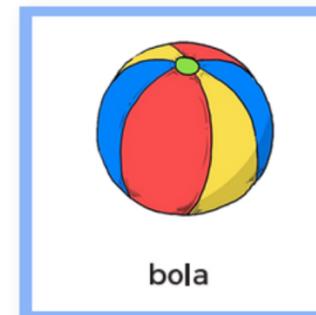
sol



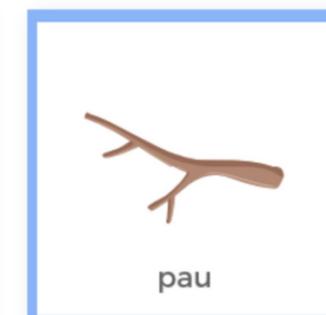
saca



farol



bola



pau



rei

1

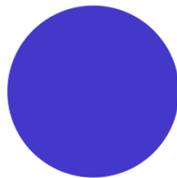
AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO

2

INTERVENÇÃO

3

REAValiação



EXEMPLO DE DOIS ALUNOS DO 1.º ANO

1ª Avaliação até 14-10				A: Consciência fonémica - ataques prolongáveis - e RLS	
Tarefa	Prazo	Realizada	Resultado	Atividade	Alunos
1. Consciência Fonémica Explícita 12 Estímulos	14/10	17/10	16.67% 00:02	A viagem: o que vai nas malas?	11
3. Leitura de letras 23 Estímulos	14/10	17/10	13.04% 00:02	Descobre a tua equipa!	11
4. Escrita de Letras 23 Estímulos	14/10	17/10	13.04% 00:01	Som apanhado, som semeado!	11
				Vejo-vejo	11
				Caderneta de sons	11
				A lagarta vaidosa	11
				Gira gira	11
				Quantos-Queres?	11
				Vamos à pesca?	11
				Apanha o lencinho	11

2ª Avaliação até 28-11					
Tarefa	Prazo	Realizada	Resultado	Atividade	Alunos
3. Leitura de letras 23 Estímulos	28/11				
4. Escrita de Letras 23 Estímulos	28/11				

1ª Avaliação até 14-10				C: Consciência fonémica - manipulação - e RLS	
Tarefa	Prazo	Realizada	Resultado	Atividade	Alunos
1. Consciência Fonémica Explícita 12 Estímulos	14/10	17/10	58.33% 00:01	O jogo do detetive	3
3. Leitura de letras 23 Estímulos	14/10	17/10	69.57% 00:02	Cartas para os amigos	3
4. Escrita de Letras 23 Estímulos	14/10	17/10	78.26% 00:01	Puzzle com sons	3
				Descobre a mensagem	3
				Corrida de sons	3
				De que sons sou feito?	3
				Junta mais um som!	3
				Sons no piano	3
				Som a Som	3
				A merenda	3
				Bingo de letras	3

2ª Avaliação até 28-11					
Tarefa	Prazo	Realizada	Resultado	Atividade	Alunos
3. Leitura de letras 23 Estímulos	28/11				
5. Leitura de palavras 12 Estímulos	28/11				
6. Leitura de Pseudopalavras 12 Estímulos	28/11				

Perfis de acesso à plataforma

Professor

Acesso a todos os alunos da turma

- Resultados individuais e média da turma
- Intervenção realizada por criança e turma

Coordenador de Escola

Acesso aos resultados médios por turma

- Resultados média das turmas
- Intervenção turmas

Diretor Agrupamento Escolar

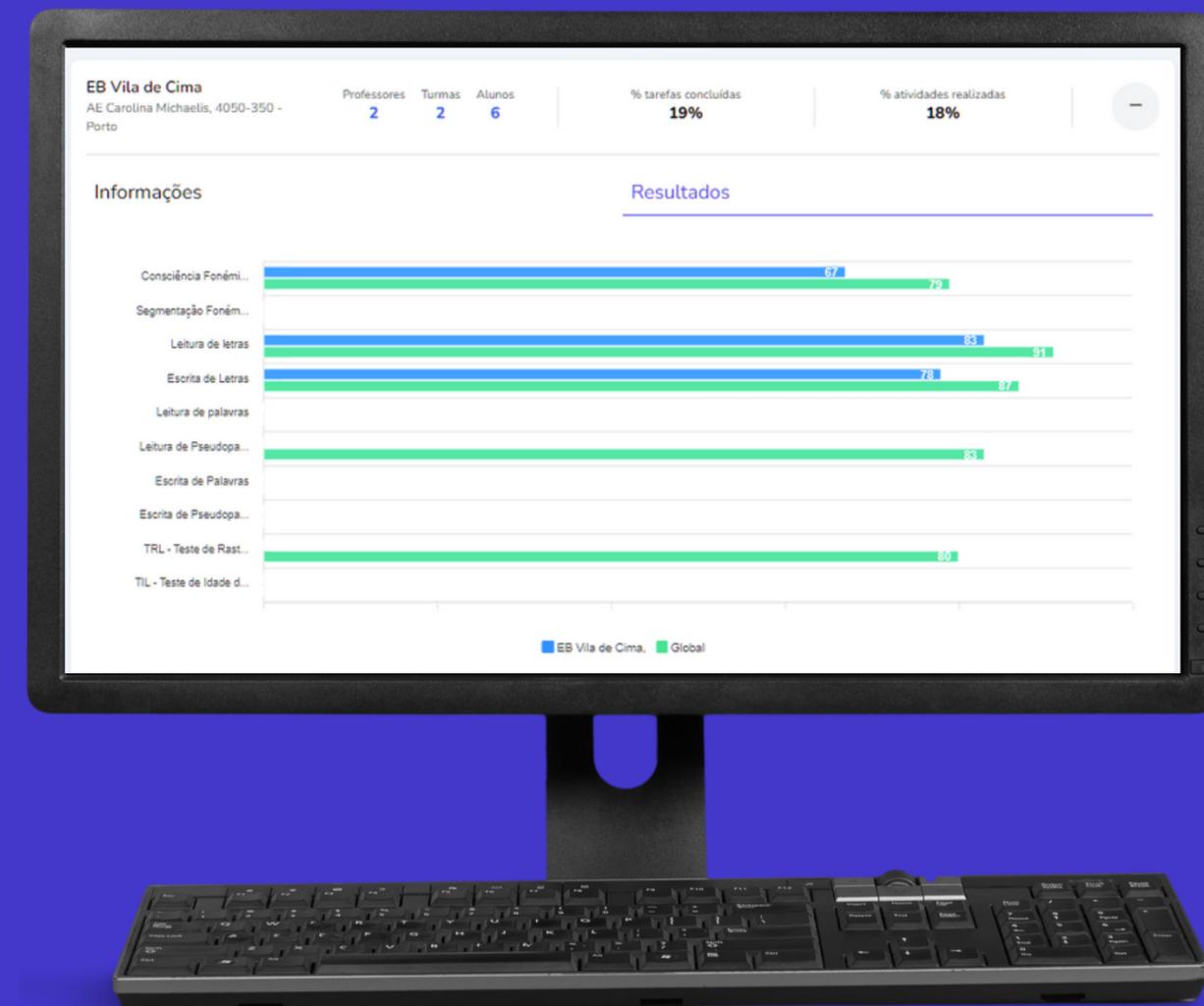
Acesso aos resultados médios por Eb e turma

- Resultados média da turma
- Intervenção turma

Município

Acesso aos resultados médios por AE, Eb e turma

- Resultados média da turma
- Intervenção turma



Em complementaridade à plataforma

FORMAÇÃO

- Capacitação de professores/ educadores para máxima rentabilização na utilização da plataforma
 - Competências nucleares na aprendizagem da leitura
 - Consciência fonológica: Testes de avaliação
 - Consciência fonológica: Princípios de intervenção
 - Descodificação: Testes de avaliação
 - Descodificação: Princípios de intervenção
 - Fluência e compreensão leitora: Testes de avaliação
 - Fluência e compreensão leitora: Princípios de intervenção

SUPERVISÃO E CONSULTORIA

- Orientação relativa ao acompanhamento
 - Turma
 - Individual



Leiamos

plataforma
digital de
promoção do
sucesso na
aprendizagem
da leitura

<https://leiamos.pt> | info@leiamos.pt